

Ecole Primaire de Villeperdue
3 Chemin de la Godinière
37260 Villeperdue
Téléphone : 0247262959
Mail : ec-villeperdue@ac-orleans-tours.fr

<p align="center">Procès-verbal du conseil d'école du mardi 28 janvier 2025</p>
--

Personnes présentes :

Enseignants : Mme ROCHE Stéphanie, M. MAC Kévin, Mme TRANCHANT Muriel, Mme BURGUY Caroline et M. GOSSAUME Josselin

Directrice : Mme VANNIER Chantal

Les représentants de la municipalité : M GAUTHIER Xavier.

Les représentants des parents d'élèves : Mme COLIN Héloïse, Mme AVRILLON Cindy, Mme BLANC Émilie, Mme MERLOT Émilie, Mme GALAIS Sonia, Mme MORCHOISNE Cécile

ATSEM : Mme PEGUE Mélisande, Mme LELARGE Estelle

Personnes excusées :

IEN : Mme ROGER Agnès

Les enseignants : M. DEPREURAND Olivier, Mme BONNEEL Gaëlle, Mme ROUY Amandine

Parents élus : Mme OUVRARD Justine, Mme MAHY Ingrid

Représentants du RASED : Mme LESTIENNE Laetitia, Mme LEGRET Christèle

ATSEM : Mme RIBAUT Indiana

Secrétaire de séance : M.MAC Kévin

Le conseil débute à 18h00.

Rappel de l'ordre du jour :

*1 * Effectifs, organisation des classes et des enseignements ;*

*2 * Suivi des élèves*

*3 * Hygiène, santé et sécurité ;*

4 Retours du questionnaire aux familles*

*5 * Travaux en cours et prévisions ;*

*6 * Coopérative scolaire ;*

*7 * Projets pédagogiques et réalisations ;*

*8 * Dates à retenir ;*

Approbation du PV du précédent Conseil d'école

Le représentant de la commune signale que Mme THOMMEREL, conseillère municipale, était présente au dernier Conseil d'École, mais que sa présence n'était pas mentionnée. Cette rectification faite, le PV du précédent Conseil d'école est approuvé à l'unanimité.

1 - Effectifs, organisation des classes et des enseignements.

L'école accueille actuellement 126 élèves répartis sur les 6 classes.

- Classe de M. MAC, classe 1 : 23 élèves : 6 élèves de Petite Section et 17 élèves de Moyenne Section.
- Classe de Mme ROCHE, classe 2 : 20 élèves : 8 élèves de Petite Section et 12 élèves de Grande Section.
- Classe de M. GOSSAUME, classe 3 : 19 élèves : 13 de CP et 6 élèves de CE1.
- Classe de Mme TRANCHANT, classe 4 : 19 élèves de CE1.
- Classe de Mme BURGUY, classe 5 : 23 élèves : 15 CE2 et 8 CM1.
- Classe de Mme VANNIER et Mme ROUY, classe 6 : 22 élèves : 8 CM1 et 14 CM2.

Proposition de changement d'horaires :

Lors du précédent Conseil d'École, les enseignants avaient fait une proposition de changements d'horaires : décaler de 5 minutes la sortie en maternelle. En compensation, les élèves de maternelle commenceraient 5 minutes plus tôt le matin.

site mairie (maternelle) : 8h45-11h50 et 13h25-16h20

ouverture du portail : 8h35

site Godinière (élémentaire) : 8h40-12h et 13h50-16h30

ouverture du portail : 8h30

Cette proposition devait être abordée en Conseil municipal avant d'être soumise au DASEN.

La mairie explique que cette démarche a été validée par le Conseil Municipal ainsi que par le Directeur Académique.

Les nouveaux horaires seront mis en application pour la rentrée scolaire de septembre 2025.

2 - Suivi des élèves (réseau d'aides, activité pédagogiques complémentaires).

Évaluations nationales CP

Les CP ont passé la deuxième session des évaluations nationales du 13 au 24 janvier.

Ces évaluations ont pour but d'évaluer les acquis des CP sur la première partie de l'année en lecture et en mathématiques.

En français, il n'y a aucun enfant en difficulté mais quelques fragilités en compréhension pour quelques élèves.

En mathématiques, un petit nombre d'élèves a quelques fragilités en logico-maths.

Le RASED

Lors de cette période quelques élèves ont bénéficié sporadiquement d'aide pédagogique.

La psychologue scolaire a réalisé des bilans dans le cadre des orientations (CLIS, SEGPA...). Elle a également participé aux ESS et aux Équipes Éducatives.

On constate au sein de l'école une augmentation conséquente des demandes de « Plans d'Accompagnement Personnalisé » (demandes de PAP). En effet, le nombre d'élèves présentant des troubles spécifiques du langage n'a jamais été aussi important au sein des cohortes du cycle 3, et de nouveaux bilans orthophoniques sont encore en cours... Il s'agit surtout des élèves qui étaient en GS ou en CP au moment de la crise du COVID (période des masques en classe...).

Activités pédagogiques complémentaires (APC)

Les APC se poursuivent lors de cette période 3.

3 - Hygiène, santé et sécurité.

Programme PHARe

La **méthode de la préoccupation partagée** a été activée courant décembre. Les entretiens individuels avec les élèves ont été menés par le directeur de l'école de Saint-Branchs, qui fait partie de l'équipe ressource de la circonscription. Un bilan a pu être fait aux familles, juste avant les congés de fin d'année.

Lors de la journée « contre le harcèlement » du 7/11/2024, le DASEN, accompagné par l'IEN, est venu à l'école de Villeperdue, où il a assisté à deux séances dédiées en classes 3 et 4.

Dans le cadre de la journée Non au Harcèlement, le DASEN (directeur académique) s'est rendu le jeudi 07 novembre à l'école primaire de Villeperdue. Monsieur Mendivé a assisté à deux séances menées par les enseignants dans les classes 3 et 4 sur ce thème.

Après la lecture d'histoires, le visionnage de témoignages et des débats sur le harcèlement, les élèves de la classe de CE1 ont finalisé ce travail par la réalisation collective de deux murs de mots : l'un évoque le harcèlement, l'autre parle de la lutte contre le harcèlement.

Les élèves de la classe des CP-CE1, après la lecture du livre "Rouge" de Jan de Kinder, ont participé à un temps d'échanges pour expliquer et définir ce qu'est une vraie situation de harcèlement ainsi que les bonnes attitudes à avoir. Les jours qui suivirent, la notion de « message clair » a été travaillée.

Plusieurs séances sur le « message clair » ont été menées en classe de CP par la suite.

PPMS unifié :

L'école de Villeperdue a fait partie des écoles volontaires pour passer dès cette année au PPMS unifié. Il s'agit d'un document « unique » qui doit permettre de gérer tout type de mise en sûreté (risques majeurs ou intrusion), lors des temps scolaires et périscolaire, mais aussi sur tous les autres moments d'utilisation des locaux.

Dans ce cadre, le Conseiller Pédagogique en prévention, ainsi que M. le Maire de Villeperdue et son adjoint, M. Gauthier, ont été invités à participer à un exercice et à compléter le document unique.

Le dernier exercice a eu lieu le 21 janvier 2025. Il s'agissait d'un exercice « Risques Majeurs ». C'est le risque « tempête » qui a été simulé.

Site mairie :

Un appel téléphonique a permis de s'assurer que l'alerte était bien perçue.

Site Godinière :

Une remplaçante était présente pour l'exercice. Son numéro de téléphone portable personnel avait été récupéré en amont de l'exercice, ce qui a permis une communication par SMS.

Le prochain exercice (Attentat-Intrusion) sera réalisé en octobre 2025, et sera programmé en fonction des jours de décharge attribués. Les représentants de la mairie sont invités à recontacter la directrice après la rentrée de septembre afin d'en connaître la date exacte et l'horaire prévu.

4 - Travaux en cours et prévisions.

Nous remercions la commune pour les travaux qui ont été réalisés à la demande des enseignants pour le bien-être, la sécurité de tous et au service des enseignements.

Nous tenons à remercier à nouveau les employés communaux qui font toujours de leur mieux avec une grande réactivité, pour le bien-être de tous.

Côté Godinière

- réparation de la porte de la classe 5
- installation du filet pare-ballons

Il avait été convenu de réinstaller le panier de basket au-dessus du but de foot... Le représentant de la commune va voir quand cette installation peut être réalisée.

Les élèves ont suggéré le tracé de la zone de lancer franc devant les panneaux de basket, dans la cour de l'école élémentaire. Ils ont souhaité également savoir ce qui était prévu pour la table de tennis de table : la mairie va se renseigner pour trouver des pièces de rechange afin d'effectuer les réparations nécessaires.

Côté Mairie

- installation de la nouvelle cabane, co-financée par la mairie et par l'APE. Les enseignants ont été surpris par la petite taille de la cabane. Les mesures étaient cependant indiquées sur les plans. L'autre cabane, conservée pour le moment, devrait être retirée à la fin de l'année scolaire. Cette cabane est un investissement cher, mais pour un produit de qualité.
- réparation de la fuite sous le préau

Matériel informatique

Côté élémentaire, les classes mobiles vieillissent. Plusieurs ordinateurs ne fonctionnent plus du tout. Le remplacement de certaines batteries pourrait permettre de prolonger pendant un temps au moins la durée de vie des ordinateurs existants, et de rétablir une classe mobile d'une dizaine de postes en état de fonctionnement.

Pour les classes de cycle 2, la demande des enseignants s'orienterait plutôt vers un investissement de 12 tablettes. Le représentant de la mairie suggère un étalement de l'achat des 12 tablettes : six cette année et six une autre année, car l'aide de l'État n'est plus d'actualité. Le modèle de tablettes reste à définir conjointement. Ces achats ne seront pas pris sur le budget « investissement » de l'école. La mairie pourrait présenter le budget dédié à l'école lors d'un premier Conseil d'Ecole. Il conviendra alors de le faire préciser dans l'ordre du jour...

Des câbles réseaux permettraient d'utiliser ponctuellement des ordinateurs en bon état de fonctionnement, mais sans connexion wifi...

Gymnase

L'accès aux zones de stockage est difficile en raison des rambardes du Roller-Hockey.

Les panneaux de basket latéraux manquent dans le gymnase. Les enseignants demandent s'ils peuvent être installés sur le mur du fond.

Dans le local « école » du gymnase, le plafond est en mauvais état. Le local étant de petite taille, il a fallu trouver d'autres lieux de rangement pour certains matériels encombrants afin de pouvoir accéder à tout le matériel sans devoir escalader.

Les clés de ce local sont à disposition d'autres personnes qui utilisent donc le matériel de l'école.

La mairie fera un rappel aux usagers du gymnase...

Bordures en bois dégradées : dangereuses pour les enfants, qui peuvent notamment attraper des échardes. Des réparations des parties endommagées peuvent être envisagées par la commune, mais pas de travaux d'envergure, car la toiture a été refaite en 2024.

Salle d'arts plastiques

En accord avec Mme RAVION, les enseignants vont libérer un espace pour le stockage du matériel du comité des fêtes.

5 - Retours du questionnaire aux familles :

- la transmission des leçons

Chaque enseignant ayant la possibilité d'organiser la transmission des leçons comme il le souhaite, les parents d'élèves sont invités à contacter directement l'enseignant de leur enfant en cas de difficulté.

- la collation à l'école,

Les recommandations scientifiques déconseillent cette collation à l'école. Un document, trouvé sur le site de l'académie de Nancy-Metz, expliquant les inconvénients de la collation, est transmis aux représentants de parents d'élèves.

La collation concernerait les enfants qui viennent très tôt le matin en garderie et qui vont au deuxième service de cantine (7h30-13h).

L'équipe enseignante va contacter ALSH pour trouver une solution qui convienne à tous, afin que ces enfants qui arrivent à la garderie dès l'ouverture puissent prendre un petit-déjeuner.

L'équipe enseignante ne souhaite pas remettre en place une collation matinale à la récréation pour l'ensemble des enfants, puisque c'est déconseillé par les spécialistes. Cela ne pourrait être autorisé que dans des cas exceptionnels.

- la cantine

Les tarifs actuels de la cantine sont dans la moyenne des tarifs pratiqués.

Un questionnaire spécifique sera établi conjointement par les représentants des parents d'élèves et par les représentants de la commune. Ce document rappellera les contraintes de la restauration scolaire :

- contraintes liées au prestataire (contrat de 3 ans)

- contraintes d'équilibre alimentaire

- contraintes écologiques (produits bio ou locaux)

Les retours sur le service actuel sont basés sur la perception des enfants, transmise à leur famille. Ces retours sont parfois totalement opposés (trop de pâtes / plats préparés trop élaborés)... Une analyse plus précise des soucis rencontrés doit être faite pour pouvoir envisager des changements.

Les deux ATSEM présentes ont précisé que de nombreux élèves refusaient de goûter certains plats, s'arrêtant à un détail de présentation. Elles n'ont pas constaté de changement avec le changement de prestataire (ni plus, ni moins de gaspillage). Elles sont intervenues auprès du prestataire pour limiter les fromages « bleus » qui n'ont vraiment pas de succès auprès des enfants.

- la place des suppléants au Conseil d'École

Les représentants de parents titulaires sont élus au nombre de 6 (un par classe), par souci d'équilibre dans les débats du Conseil d'École. Les suppléants peuvent assister au Conseil d'École, mais ils ne sont pas autorisés à participer aux débats, ni à voter.

6 - Coopérative scolaire :

Solde au 05/11/2025: 3228,32 €

Dépenses		Recettes	
Entrées « École et cinéma »	210,6	- Vente des photos	1482,5
-Frais de tenue de compte + chéquier	34,97	- Participation Mairie	562,5
- Achat de classe	13,47		
TOTAL	259,04	TOTAL	2045

Solde au 04/02/2025: 5014,28€

7 - Projets pédagogiques et réalisations :

Évaluation d'école :

La période 2 a été consacrée, pour les enseignants de l'école, à la rédaction du rapport d'autoévaluation : un document de 32 pages qui a été transmis aux évaluateurs externes mi-janvier.

Des questionnaires ont été passés début novembre :

- aux élèves d'élémentaire : l'analyse de leurs réponses a été très intéressante pour l'équipe : les élèves viennent avec plaisir à l'école. Ils s'y sentent bien et la considèrent comme un lieu d'apprentissage. Les problèmes soulevés ont fait l'objet d'une réflexion immédiate, afin d'améliorer encore le « climat scolaire »... système de pinces à linge pour les passages aux toilettes en élémentaire.

- aux élèves de GS : ils ont souhaité davantage de coins jeux (notamment jeux d'imitation. Un appel aux familles a été fait par l'équipe enseignante et l'école a bénéficié de nombreux dons. L'équipe enseignante remercie les généreux donateurs.

D'autres questionnaires ont été passés auprès des personnels : cantine, garderie, AESH... Seule l'AESH a donné réponse, expliquant la qualité de l'accueil au sein de l'équipe.

Les familles, elles aussi destinataires d'un questionnaire, ont très peu participé, mais de manière très positive, soulignant l'implication de l'équipe enseignante et sa réactivité.

La principale problématique de notre école semble être la dualité des sites qui complique beaucoup la communication et le travail d'équipe...

2500 voix contre le cancer des enfants :

Les classes 5 et 6 ont participé à un concours "2500 voix contre le cancer des enfants" : il s'agissait d'inventer une chanson qui deviendrait l'hymne de l'association. C'était un concours national. La première étape a été un vote sur Internet, avant de faire intervenir un jury pour les classes ayant recueilli le plus de votes. Les enfants, sur une bande son, ont inventé les paroles et la chorégraphie. Le résultat est vraiment de qualité. L'école attend un retour des organisateurs du concours.

L'Inspectrice a proposé de présenter ce projet aux « Trophées de l'engagement ».

Natation scolaire :

Les séances ont lieu :

- les lundis et vendredis matin en janvier pour la classe 6.

Pour les élèves du cycle 3, ces séances doivent permettre d'accéder au « savoir nager » : un diplôme attestant de l'aisance dans l'eau des jeunes nageurs...

Les dernières séances sont programmées.

- les mardis matin en période 5 pour les classes 3 et 4.

L'école remercie chaleureusement les parents accompagnateurs qui aident les enfants dans les vestiaires...

École et Cinéma :

Les deuxièmes projections concernent les 6 classes. Les transports sont financés par la communauté de communes, les entrées sont à la charge de la coopérative scolaire.

- PS-MS-GS : Le rêve de Sam :- lundi 27 janvier (matin)

Lundi 27 janvier, les élèves sont allés au cinéma « Le générique » de Montbazou (ce qui a d'ailleurs permis aux élèves de voir la forteresse de Montbazou puisque la classe 2 travaille sur le moyen-âge) pour participer à l'opération « école et cinéma ». La première projection pour les élèves de maternelle était composée de 4 courts métrages d'animation, sans paroles : « Le renard et la baleine », « Jonas et la mer », « Home sweet home » et « Le rêve de Sam ». Ces petits films étaient très poétiques et comme d'habitude de grande qualité. Ils ont donné l'occasion de dictée à l'adulte, de représentation par le dessin pour les GS et MS et d'œuvres en arts visuels pour les PS.

- CP au CM2 : « Microcosmos » - vendredi 31/01 (après-midi)

Pour le départ du car à 13h30, l'équipe enseignante sera présente sur la cour pour aider aux passages aux toilettes, avant l'heure du départ...

Correspondance scolaire : école française de Rabat

En novembre-décembre, c'est un échange au sujet des sciences qui a été réalisé : les élèves de Villeperdue ont fait un compte-rendu de l'intervention sur le tri des déchets (Couleurs Sauvages), et les élèves de Rabat ont envoyé une conférence enregistrée sur le compostage.

En janvier-février, de nouvelles lettres individuelles vont être échangées.

Spectacle de Noël :

Le 6 décembre, les élèves de toute l'école ont pu profiter d'un spectacle de Noël de qualité offert comme d'habitude par l'APE.

Steph le magicien a présenté "la lettre au Père Noël " et ce spectacle de magie participatif a beaucoup plu aux enfants.

Le spectacle a été suivi par les photos avec le Père Noël prises bénévolement par une maman d'élève, Mme Sorain. La matinée s'est enfin terminée avec la distribution d'un goûter. L'ensemble de l'équipe enseignante remercie tous ceux qui ont pu permettre cette matinée.

8 - Dates à retenir :

Le prochain Conseil d'École aura lieu le mardi 13 mai à 18h.

Fête de l'école : vendredi 20 juin.

Visite du collège pour les CM2 : le lundi 23 juin 2025.

La journée de découverte pour les autres classes pourrait être organisée ce jour-là...

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 19h23.

La directrice, Mme Vannier